

Journées 1999

« L'ergonome et les compétences, les compétences de l'ergonome »

Avant-propos

François Daniellou

L'ergonome et les compétences, les compétences de l'ergonome

François Daniellou et Sophie Aubert

Cheminement d'un ergonome sur chantiers

Francis Six

Quelles compétences pour quels acteurs ergonomiques ?

Pierre Rabardel

L'ergonome est la mission de service public

Michel Berthet

Témoignage d'un CHSCT : les compétences des ergonomes en situation d'expertise

Jean-Mary Dany, Alain Le Carrou et Alain Rigaud

Cinq ans de collaboration pour comprendre et se former à l'approche ergonomique

Jean-Louis Darzacq et Dominique Baradat

Des théories implicites (et explicites) du changement chez les ergonomes français et québécois.

Geneviève Baril-Gingras

Le prescrit de la formation face à la réalité de la pratique : les régulations de deux jeunes ergonomes

Bénédicte Girard et Patrick Badets

Conduite de projet et instruction des choix : un autre regard sur les compétences.

Elise Ledoux

L'action de conception : un nouveau champ de compétences ?

Henri Tiger et Alain Jeantet

Enseignement, formation et construction des compétences des futurs ergonomes : acquisition d'un regard pour et par l'action

Monique Noulin

Eur.ERG., est-ce la reconnaissance d'une compétence ?

François Hubault et Marie-Christine Le Port

Synthèse des Journées

Yves Lichtenberger