

Les évolutions organisationnelles dans les universités françaises : quelles conséquences pour l'enseignement et la recherche en ergonomie ?

Fabien Coutarel

Maître de conférences en ergonomie, PAEDI EA 4281, Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand

François Daniellou

Professeur, Département d'ergonomie, ENSC, IPB

Le Collège des enseignants-chercheurs en ergonomie (CE2) est une association qui regroupe une grande majorité des enseignants-chercheurs de cette discipline en France⁶. Préoccupé par les effets des évolutions organisationnelles à l'université sur la discipline et pour ses membres, le CE2 a lancé au printemps 2011 une enquête sur ce thème auprès de ses adhérents.

Aux Journées de mars 2011, ce sont les objectifs de l'enquête qui avaient été présentés. Les résultats étant maintenant connus, il est plus utile de renvoyer le lecteur au texte complet proposé par le CE2, qu'il trouvera sur le site <http://www.ce2-ergo.fr>

Les résultats fournissent de nombreuses informations sur le travail universitaire dans cette discipline, des enjeux pour les professions d'ergonome, mais comportent aussi de nombreux aspects probablement communs à beaucoup d'autres enseignants-chercheurs et disciplines.

⁶ Le CE2 compte près de 45 membres.